EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Octubre - Prejardin 2





MUELITA FEITA
01/10/2024



Ángel expresa que la obra de teatro estuvo increíble, aunque se evidencia que su comentario es porque le gusto mucho que saliéramos del jardín, más que por lo que observo en la obra de teatro.

CARTA A MI FAMILIA
02/10/2024

El amor fluyó en la elaboración de la carta, fueron cuidadosos con el material que se les brindo y Angel expresó "Profe Erika, lo de hoy estuvo estupendo" ☺





EL COLLAR FAMILIAR 03/10/2024

1. Los niños y las niñas estaban felices elaborando su collar y el elemento con el que lo peesonalizaban.

2. Antonella expresó "Esto está muy bello", mientras elaboraba su collar.

DÍA DE MEDITACIÓN 04/10/2024



El día de meditación se realizó con ejercicios de yoga, la imagen de las posiciones se encuentra pedaga en la pared y los niños y las niñas ya mencionan el nombre que corresponde a cada posición.

FLORES DE COLORES
07/10/2024



Aunque les gusto que conversáramos sobre las flores, no les agrad mucho realizar bolitas de papel.

¿CÓMO CRECEMOS?
08/10/2024

Lo qué más les gustó el día de hoy fue comparar su estatura, los más grandes relacionaban su estatura con los alimentos que consumen.



¿CÓMO CUIDO LAS PLANTAS? 09/10/2024



Para los niños y las niñas fue muy significativo compartir los vídeos que realizaron en compañía de sus familias contando cómo cuidan las plantas en sus casas.



HOJAS ARTÍSTICAS 10/10/2024

Angel mencionó "Esto está increíble profe Erika", todos estaban asombrados con las figuras que lograban plasmara con ayuda de la pintura, plastilina y las hojas.

EXPLORANDO EN LA NATURALEZA 11/10/2024

Se asombraron mucho con los gusanos 🐛 que encontraron en la tierra y la manera en que aumentaba su tamaño al observarlos con la lupa 🔎



ANIMALES DE COLORES
15/10/2024



Fueron felices pintando los animales a gran escala y ubicandose corporalmente en el espacio de una manera diferente a la habitual.

DIVERSIDAD DE ANIMALES 16/10/2024

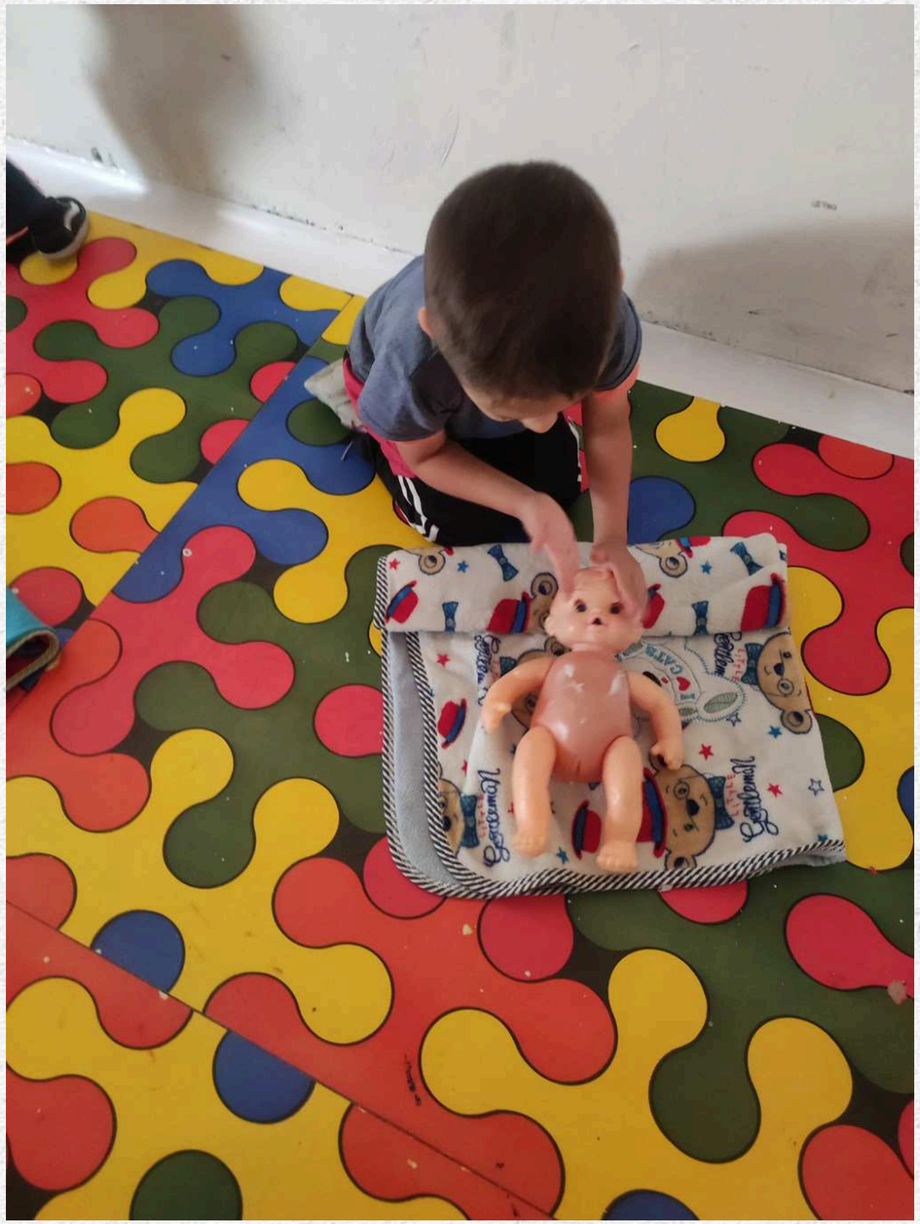


Conocieron el CAPIBARA y ahora resultó siendo el animal favorito de la mayoría.

¿CÓMO CUIDO LOS ANIMALES? 17/10/2024

Los niños y las niñas recordaron una experiencia que habíamos realizado meses atrás sobre la profesión de los veterinarios y hoy colocaron en práctica lo que aprendieron ese día cuidando a sus animales.





¿PORQUÉ ES IMPORTANTE DORMIR?
18/10/2024

1. Los niños y las niñas representaron acciones que suelen realizar sus papás, como hacer de comer, trabajar e ir de compras.

2. Angel y Anderson eran los más preocupados por el cuidado de sus bebés, ellos querían ir a trabajar Pero debían asegurarse que alguien se quedara con sus bebés cuidandolos.

ME EXPRESO CON MIS MANOS 21/10/2024



Hoy los niños y las niñas reconocieron la diferencia con el ejercicio de los peces, que aunque eran el mismo pez todos sus colores los hacían diferentes.

MURAL FONTIDIVERSA
22/10/2024



Los niños y las niñas reconocieron que las habilidades de los animales son diferentes y la de ellos también.

EL GATO DE COLORES
23/10/2024

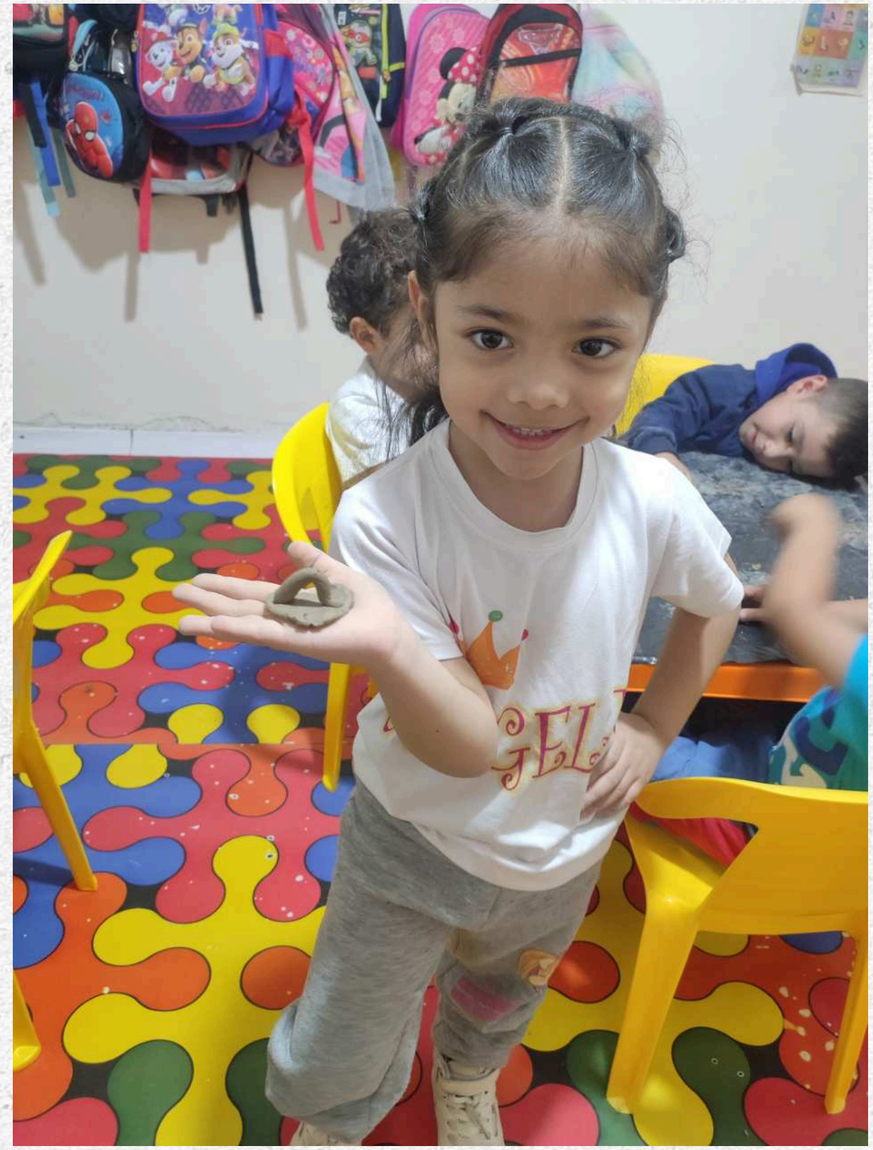


Les encanta crear títeres o marionetas, les parece muy novedoso la manera en que le dan forma a algún elemento uniendo diferentes partes.

CARNAVAL DE ANIMALES FONTIDIVERSA 24/10/2024

A pesar de que los niños y niñas venian caracterizados desde casa, la mayoría se acercó a la maestra para que lo maquillara del animal que ellos querían. La mayoría de los niños quería representar un cocodrilo.





MI ARTESANÍA 28/10/2024

1. Los niños y las niñas no habían trabajo antes con greda y la relacionaron con cemento y también con popo 💩

2. Angeline mencionó que las artesanías son tacitas o teteras.

PREPARANDO UN DELICIOSO PLATO 29/10/2024



LOS NIÑOS Y NIÑAS PREPARARON UNAS DELICIOSAS AREPAS CON AGUACATE, CARNE, CHORIZO Y CHAMPIÑON.

PINTANDO CERAMICAS
30/10/2024



Pintar cerámicas produjo mucha tranquilidad en los niños y niñas y lograron centrar su concentración de una manera más sencilla.

CELEBRACIÓN DÍA DE LOS NIÑOS 31/10/2024



Representar personajes es una de sus actividades favoritas, esto les permite fortalecer su creatividad y también la forma de relacionarse con sus pares.

Muchas gracias



